



Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern, Interessierte und Freunde,

wir freuen uns sehr, dass Sie unsere Schule kennenlernen möchten. Die Wöhlerschule im Dornbusch ist ein kleines Schuldorf im Grünen mit verschiedenen Gebäuden für den Unterricht, einer Mensa, einem neu errichteten Schwimmbad-Turnhallenkomplex sowie einer großen Dreifelder-Sporthalle und mehreren Pausenhöfen. Hier leben und arbeiten ca. 1350 Schülerinnen und Schüler sowie ungefähr 100 Lehrkräfte von der 5. Klasse bis zum Abitur.

Unsere Schule ist benannt nach Anton August Wöhler, der 1816 zu den ersten Mitgliedern der *Gesellschaft zur Beförderung nützlicher Künste und deren Hilfswissenschaften* – der heutigen Polytechnischen Gesellschaft – in Frankfurt gehörte. Ab 1821 leitete er ihre Geschicke, zunächst als Sekretär und ab 1826 als Präsident bis zu seinem Tod 1850.

Jedem Menschen nützlich sein, ihm ohne Rücksicht auf Stand, Herkunft und religiöse oder politische Überzeugung neue Entfaltungsmöglichkeiten erschließen helfen und ihm Fähigkeit verleihen, selbst nützlich zu werden – so lautete die selbst gestellte Aufgabe der damaligen Frankfurter Bürger. Dieser Maxime folgt auch die Wöhlerschule, die bis heute dem Prinzip treu geblieben ist, liberale Offenheit für neue Bildungsansätze mit überlegter Achtung der Tradition zu verbinden und die die ihr anvertrauten jungen Menschen gut vorbereiten will auf eine Zukunft mit ihren zahlreichen Herausforderungen, die noch niemand kennt, die aber gestaltet werden will.

Nützlich sein will die Wöhlerschule, indem sie mit ihren Unterrichts- und Wahlangeboten die vielfältigen Interessen, Begabungen und Neigungen der jungen Menschen fördert.

Ohne Rücksicht auf Stand und Herkunft und religiöse oder politische Überzeugung, also vielfältig, multikulturell, multireligiös und akzeptierend öffnet sie Kindern und Jugendlichen neue Horizonte und Chancen.

Neue Entfaltungsmöglichkeiten erhalten die Schülerinnen und Schüler sowohl im alltäglichen Unterricht durch vielfältige Arbeits- und Sozialformen als auch in unseren Schwerpunkten: Neben der musikalisch-künstlerischen sowie der naturwissenschaftlichen Bildung als MINT-EC-Schule umfassen diese *Umwelt und nachhaltige Entwicklung* sowie *Methoden-* und *Medienkompetenz*.

Selbst nützlich werden können Schülerinnen und Schüler in der SV, dem *Onkel-Anton-Lädchen*, bei den Schülerlotsen, im Sanitätsdienst, in der Fahrradwerkstatt bei den *Wöhler-Wheels* oder als Mentor für die neuen 5. Klassen.

Lernen Sie uns näher kennen, wir freuen uns auf Ihren und Euren Besuch beim Tag der Offenen Tür.

Mit herzlichen Grüßen

Frank Scher

Musik

Der musikalische Schwerpunkt der Wöhlerschule ermöglicht jedem Kind die Teilnahme an vielen Angeboten wie Chören, Orchester, Jazz-Band und anderen Ensembles: Sie ergänzen den Musikunterricht. So bieten wir vielfältige Möglichkeiten zur Förderung begabter und interessierter Kinder.

In unserer Musikklassse wird neben dem regulären zweistündigen Musikunterricht durch eine zusätzliche Musikstunde die Möglichkeit geschaffen, im Klassenverband zu musizieren und Musik praktisch zu erfahren.

Wir arbeiten mit zahlreichen Instrumentallehrern zusammen, die zum Teil an der Wöhlerschule oder aber an benachbarten Schulen oder der Musikschule unterrichten und unterstützen Sie gerne bei der Suche nach einem Instrumentallehrer für Ihr Kind.

In der 7. und 8. Klasse findet nur epochal bzw. kein Musikunterricht laut Stundentafel statt, dennoch erhalten die Schülerinnen und Schüler der Musikklassse durchgängig eine Weiterqualifizierung in musikalischer Praxis und Theorie. In der Oberstufe bieten wir sowohl Grund- als auch Leistungskurse in Musik an.

Besuchen Sie gerne einen unserer musikalischen Abende!

Die Termine und weitere Informationen zur Musik an der Wöhlerschule finden Sie auf der Homepage der Wöhlerschule.



MINT-EC

Der MINT-Schwerpunkt fördert besonders Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

Anknüpfend an die Neugier und Freude am entdecken – den Handeln möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler für diesen Bereich gewinnen, begeistern und bestehendes Interesse weiterentwickeln.

Die Wöhlerschule wurde 2010/11 als Schule mit besonderem mathematisch-naturwissenschaftlichem Schwerpunkt in den Verein MINT-EC aufgenommen. Unser besonderes Engagement in diesem Bereich erstreckt sich sowohl auf den Regel- und Wahlunterricht als auch auf freiwillige Angebote. Bei der Bienen-AG, der Mathe-AG oder bei den *Kleinen NaWi-Forschern* können unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler ihren Wissensdurst fächerverbindend stillen. Im Anfangsunterricht Physik/Chemie experimentieren alle Kinder in halber Klassenstärke in einem speziellen Experimentalunterricht. Unser breites Angebot im Wahlunterricht aus dem MINT-Bereich umfasst derzeit: Astronomie, Junior-Ingenieur-Akademie, Elektronik, Informatik sowie Forschen und Experimentieren.

In der Oberstufe richten wir regelmäßig in allen MINT-Fächern Leistungskurse ein. Das MINT-Angebot wird abgerundet durch weitere AGs für verschiedene Jahrgänge sowie eine große Zahl von Wettbewerben, an denen viele Schülerinnen und Schüler begeistert und erfolgreich teilnehmen.



Methodenkompetenz

Neue Unterrichtsformen, die eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) in den Vordergrund stellen, benötigen ein Training an Arbeits- und Kooperationsformen. Aber auch die Vorbereitung von Klassenarbeiten und das Erledigen von Hausaufgaben erfordern methodische Routinen und Techniken für effektives Arbeiten.

Um das Repertoire an Lern- und Arbeitstechniken der Schülerinnen und Schüler zu verbessern, gibt es an der Wöhlerschule Unterrichtseinheiten für die Jahrgangsstufen 5, 7, 8 und 10 im Rahmen der Förderung der Methodenkompetenz, die regelmäßig durchgeführt und evaluiert werden.

Medienkompetenz

Ist an der Wöhlerschule eine Schlüsselqualifikation, die gleichberechtigt neben den Bildungsinhalten steht. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Medien kreativ und sinnvoll zu nutzen sowie sich sicher und verantwortungsbewusst in der Medienwelt zu bewegen. Gleichzeitig sollen die neuen Medien für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer zu selbstverständlichen Werkzeugen im Unterrichtsalltag werden.



Bereits im 5. Schuljahr erwirbt jede Schülerin und jeder Schüler daher im Fach *Medienerziehung* die Grundkenntnisse am PC (Betriebssysteme, Anwendungsprogramme). Gleichmaßen legen wir Wert auf eine kritische Betrachtung des Umgangs mit neuen Medien (Internet, Handy, soziale Netzwerke) auch im Alltag der Schülerinnen und Schüler.

Später werden diese Inhalte im Fachunterricht gezielt genutzt und vertieft. So steht neben mehreren PC-Räumen und Laptop-Wagen für den mobilen Einsatz beispielsweise auch ein Raum für die Künstler und Musiker zur digitalen Bild- und Tonverarbeitung zur Verfügung.

Der Einsatz der Medien erfolgt dabei koordiniert und quer durch alle Fächer und ist auch in andere Projekte eingebunden wie z. B. im Rahmen des Schüleraustauschs. In zahlreichen Projekten (wie *Schulen ans Netz* und *Schule Interaktiv*) wurden und werden die Inhalte gemeinsam mit anderen Schulen weiterentwickelt.

Umwelt und nachhaltige Entwicklung

Die Jugendlichen, die heute unsere Schule besuchen, werden die erste Generation sein, die mit erneuerbaren Energien leben wird. Sie werden auch voraussichtlich die erste Generation sein, die von den Auswirkungen des weltweiten Klimawandels deutlich betroffen sein wird. Es liegt im Selbstverständnis unserer Schule, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur auf diese Situation vorbereiten, sondern ihnen heute alle uns zur Verfügung stehenden Möglichkeiten aufzeigen und vorleben, die geeignet sind, den Klimawandel in für den Menschen beherrschbaren Grenzen zu halten. Für die Schulzeit bedeutet dies u. a. zu lernen, so sparsam wie möglich mit Energie und Wasser umzugehen, den Weg zur Schule umweltfreundlich zurückzulegen, unnötigen Müll zu vermeiden, Recyclingpapier zu verwenden und bei der Planung von Klassen- und Studienfahrten auf Umweltverträglichkeit zu achten.

Die Grundlagen zum Verstehen der Hintergründe sowie zur nachhaltigen Verhaltensänderung werden von der 5. Klasse an erlernt und in den folgenden Jahren vertieft.



Comenius: Connect to a Green World

Seit nun mittlerweile fünfzehn Jahren finden an der Wöhlerschule Comenius-Projekte statt. Hierbei handelt es sich um jeweils befristete Austauschprogramme der Europäischen Union, welche stets mehrere Nationen für eine Woche zusammenbringen. Neben kulturellen (Austauschfahrten) und sprachlichen Aspekten (Englisch als Verkehrssprache) arbeiten die Schülerinnen, Schüler, Lehrerinnen und Lehrer aus den verschiedenen Ländern auch jeweils an einem thematischen Schwerpunkt.

Im laufenden Projekt *Connect to a Green World*, organisatorisch an den Wahlunterricht in der Mittelstufe angebunden, tritt die Wöhlerschule in Kontakt mit Partnern aus Spanien, der Türkei, Finnland, Rumänien, Polen und Griechenland. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten partnerschaftlich und engagiert – passend zu unseren Schulschwerpunkten – zu den Themen erneuerbare Energien, Nachhaltigkeit und Umweltschutz.



COMENIUS-Schulpartnerschaft

UNESCO

Als anerkannte UNESCO-Projektschule ist die Wöhlerschule seit 2007 Teil eines weltweiten Schulnetzwerkes von mehr als 9000 Bildungseinrichtungen in 180 Ländern, die sich den Schwerpunkten Menschenrechtsbildung, Demokratieerziehung, Interkulturelles Lernen, Umwelterziehung, Globales Lernen und Welt-erbeerziehung verschrieben haben.

Zum einen finden die UNESCO-Schwerpunkte besondere Berücksichtigung im Unterricht. So werden in der achten Jahrgangsstufe verschiedene Fragestellungen zu Bangladesch parallel in den Fächern Politik & Wirtschaft, Ethik, Religion, Geschichte, Erdkunde, Deutsch und Englisch behandelt.

Darüber hinaus können die Schüler in diversen Projekten und Austauschen erleben, was die UNESCO-Prinzipien praktisch bedeuten und ihre Erfahrungen in die Schulgemeinde tragen.



Fremdsprachen

Klasse 5: Englisch
Klasse 6: Französisch oder Latein
Klasse 8: Chinesisch (im Rahmen des Wahlunterrichts)
Stufe E 1/2: Spanisch als neu beginnende Fremdsprache

Austausch- und Begegnungsfahrten

An der Wöhlerschule werden folgende Austausch- und Begegnungsfahrten angeboten. Alle Fahrten bieten individuelle Lernerfahrungen im Bereich interkulturelles Lernen, unterstützen den Fremdspracherwerb und fördern die kommunikative Kompetenz der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.

- **China** Austausch mit unserer Partnerschule in Peking für die Stufen 10 und 11
- Comeniusprojekt *Connect to a Green World* mit Partnerschulen in **Finnland, Spanien, Rumänien, Türkei, Griechenland** und **Polen** für die Stufen 8 und 9
- **Frankreich** Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Bourges für die Stufe 8
- **Spanien** Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Madrid für die Stufen 10 und 11
- **Türkei** Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Istanbul für die Stufen 9 und höher

Darstellendes Spiel

An der Wöhlerschule wird das Fach Darstellendes Spiel sowohl im Wahlunterricht der Stufen 8 und 9 als auch als Grundkurs in der Oberstufe angeboten. In allen Kursen erwerben die Schülerinnen und Schüler spielpraktische Theatererfahrung und gewinnen Einblicke in Dramaturgie und Theatergeschichte. Kern der Arbeit ist die Inszenierung von Theaterprojekten. Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler können das Fach Darstellendes Spiel als Abiturprüfungsfach wählen.

Fahrten und Studienreisen

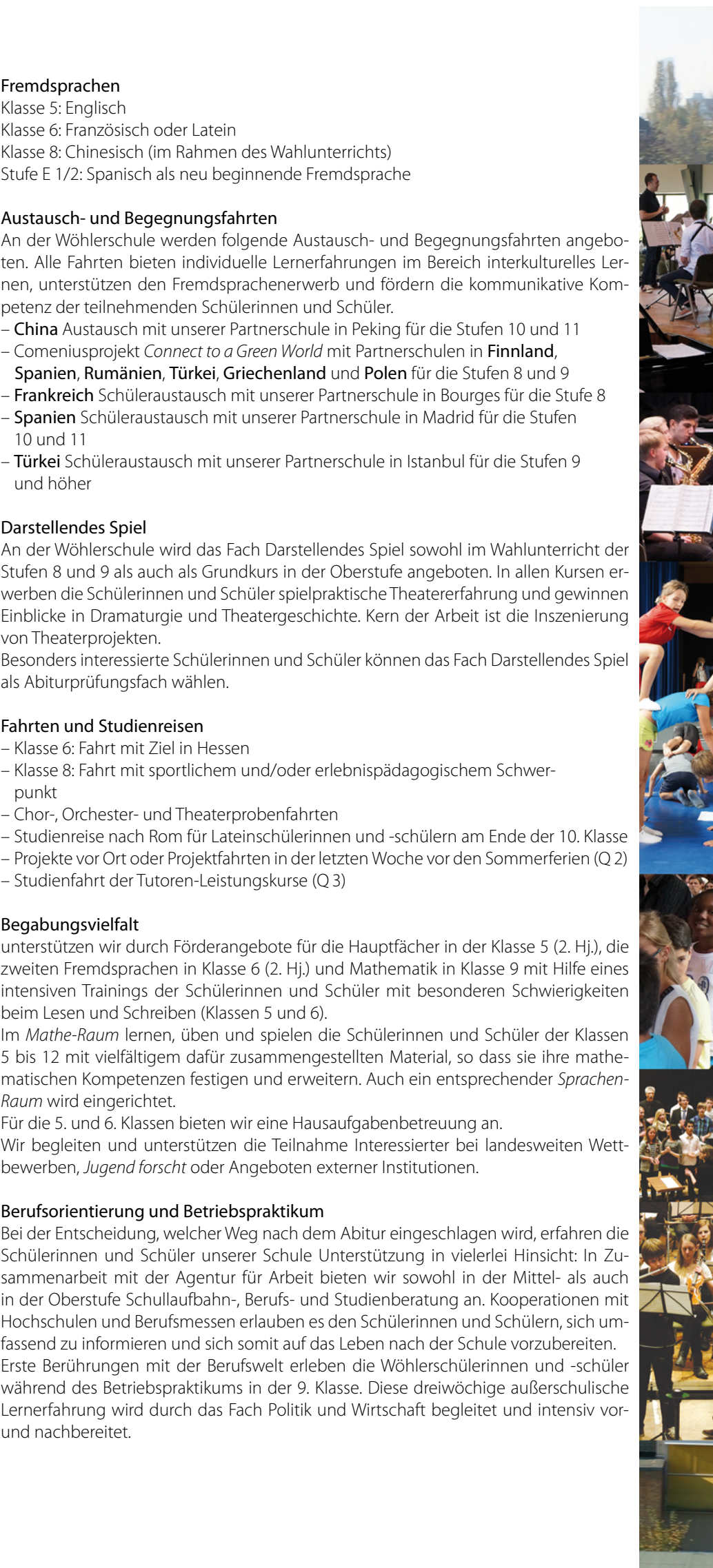
- Klasse 6: Fahrt mit Ziel in Hessen
- Klasse 8: Fahrt mit sportlichem und/oder erlebnispädagogischem Schwerpunkt
- Chor-, Orchester- und Theaterprobenfahrten
- Studienreise nach Rom für Lateinschülerinnen und -schülern am Ende der 10. Klasse
- Projekte vor Ort oder Projektfahrten in der letzten Woche vor den Sommerferien (Q 2)
- Studienfahrt der Tutoren-Leistungskurse (Q 3)

Begabungsvielfalt

unterstützen wir durch Förderangebote für die Hauptfächer in der Klasse 5 (2. Hj.), die zweiten Fremdsprachen in Klasse 6 (2. Hj.) und Mathematik in Klasse 9 mit Hilfe eines intensiven Trainings der Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben (Klassen 5 und 6). Im *Mathe-Raum* lernen, üben und spielen die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 12 mit vielfältigem dafür zusammengestellten Material, so dass sie ihre mathematischen Kompetenzen festigen und erweitern. Auch ein entsprechender *Sprachen-Raum* wird eingerichtet. Für die 5. und 6. Klassen bieten wir eine Hausaufgabenbetreuung an. Wir begleiten und unterstützen die Teilnahme Interessierter bei landesweiten Wettbewerben, *Jugend forscht* oder Angeboten externer Institutionen.

Berufsorientierung und Betriebspraktikum

Bei der Entscheidung, welcher Weg nach dem Abitur eingeschlagen wird, erfahren die Schülerinnen und Schüler unserer Schule Unterstützung in vielerlei Hinsicht: In Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit bieten wir sowohl in der Mittel- als auch in der Oberstufe Schullaufbahn-, Berufs- und Studienberatung an. Kooperationen mit Hochschulen und Berufsmessen erlauben es den Schülerinnen und Schülern, sich umfassend zu informieren und sich somit auf das Leben nach der Schule vorzubereiten. Erste Berührungen mit der Berufswelt erleben die Wöhlerschülerinnen und -schüler während des Betriebspraktikums in der 9. Klasse. Diese dreiwöchige außerschulische Lernerfahrung wird durch das Fach Politik und Wirtschaft begleitet und intensiv vor- und nachbereitet.



Oberstufe

Die Oberstufe ist ab der Einführungsphase im Kurssystem organisiert. Die Schülerinnen und Schüler wählen zwei Fächer als Leistungsorientierungskurse, die in der Qualifikationsphase als Leistungskurse fortgeführt werden. Es stehen dafür zur Auswahl: Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Kunst, Musik, Politik & Wirtschaft, Geschichte, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik. Neben den beiden Fremdsprachen aus der Sekundarstufe I (Englisch und Französisch oder Latein) kann in der Einführungsphase Spanisch als weitere Fremdsprache neu begonnen werden.

Ganztagsschule

Die Wöhlerschule ist seit 2009 Schule im Ganztagsprofil 1. Wir sind bemüht, dem Betreuungswunsch der Eltern gerecht zu werden und die schulischen Rahmenbedingungen für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu schaffen. Darüber hinaus soll durch das Ganztagsangebot unseren Schülerinnen und Schülern eine individuelle Schwerpunktsetzung ermöglicht werden: durch Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften oder individueller Förderung. Die Angebote umfassen Betreuung in der großen Pause und der Mittagspause mit Pausensport, Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Donnerstag und ein täglich geöffneter Schülertreff.

Schulsozialarbeit

Unter dem Begriff der Schulsozialarbeit werden an der Wöhlerschule pädagogische Angebote zusammengefasst. Gemeinsam mit den Lehrkräften verzahnt die Schulsozialarbeit den Unterrichts- mit dem Nachmittagsbereich durch folgende Aktivitäten: Trainingsmaßnahmen zur Entwicklung und Stärkung sozialer Kompetenzen sowie Präventionsmaßnahmen zu Themen wie Aggression, Gewalt, (Cyber-)Mobbing und Sucht. Neben diesem allgemein zugänglichen Angebot unterstützt die Schulsozialarbeit einzelne Schülerinnen und Schüler in Krisensituationen oder psychosozialen Belastungen bei der Findung eines individuellen Beratungssettings.

GFFW – die Gesellschaft der Freunde und Förderer der Wöhlerschule

hat zur Zeit über 400 Mitglieder. Die GFFW hilft der Schule bei der Ausstattung der Schüler- und Lehrerbibliothek, bei besonderen Anschaffungen, und sie unterstützt bedürftige Schülerinnen und Schüler z. B. bei Klassenfahrten.



Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler sowie Eltern

Die Wöhlerschule hat eine aktive Schülervertretung (SV) bestehend aus Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen und einem leitenden Team aus Schülersprechern. Sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Eltern arbeiten in Arbeitskreisen und -gemeinschaften mit und vertreten ihre Interessen u. a. auch in der Schulkonferenz. Viele Eltern beteiligen sich im Schulelternbeirat (SEB) engagiert und gewinnbringend am Schulleben der Wöhlerschule.

Schulleitungsteam

Renate Bleise	Schulleiterin
Wolfgang Clößner	Stellvertretender Schulleiter
Martin Wüst	Oberstufe
Monika Preis	Fachbereich I
Thomas Brüggemann	Fachbereich II
Stephan Schanbacher	Fachbereich III

Sekretariat

Frau Ahlemann
Frau Brunken
Frau Neugebauer
Tel.: 069-21235333

