

# Informationen zur

## Wöhlerschule





# Informationsabend



## Inhalte

1. Grunddaten
2. Schwerpunkte
3. Besondere Aktivitäten (Auswahl)
4. Aufnahmekriterien



# Grunddaten



**Gymnasium mit 9-jährigem Bildungsgang (G9)**

**Fremdsprachen:**

- 1. Englisch ab Klasse 5**
- 2. Französisch/Latein ab Klasse 6**
- 3. Spanisch ab Klasse 11 (als 3. Fremdsprache/Oberstufe)**
- 4. Chinesisch und chinesische Kultur im WU (Klassen 9/10)**

**Ganztagschule (Profil 2)**



# Schwerpunkte



**1. MINT**

**2. Musik**

**3. Umwelt und Nachhaltigkeit**

**4. Medien**



# MINT



MINTec   
Schule®

Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks

Vom Verein MINT-EC zertifiziert.

## MINT-Haus Wöhlerschule

MINT-Rallye; Wettbewerbe: Mathematik ohne Grenzen, Hessischer Mathewettbewerb, Känguru, Matheolympiade, Bundeswettbewerb, Mathematikaufgabe des Monats); Chemie-/Physikolympiade, Informatik-Biber, Technik (Solarautorennen); 24h Mathe; Jurorentätigkeit für Jugend forscht; Fortbildungen zum kompetenzorientierten Unterrichten in Mathematik und Chemie (Chemie im Kontext); Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

### Regelmäßige Grund- und Leistungskurse bis zum Abitur in

Mathematik	Informatik	Physik	Chemie	Biologie
3D-Druck AG	Chemie AG	Roboter AG	Schach AG	Wetter AG

### Wahlunterricht

JIA	Elektronik	Informatik	Astronomie	Medien-coaches
-----	------------	------------	------------	----------------

### Klassen experimentieren in halben Lerngruppen (Jg. 8/I, 9/II)

Physik	Experimentalunterricht	Chemie
--------	------------------------	--------

Mathe AG	Bienen AG	Programmier AG	Astr.&Weltall	NaWi-Forscher
----------	-----------	----------------	---------------	---------------

### Medienerziehung

S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1

**MINT-Haus**

**Pflichtunterricht**

Grenzen, H... eolympiade,  
 Bundeswettbewerb... /Physikolympiade,  
 Informatik-Biber, Tech... gkeit für Jugend forscht;  
 Fortbildungen zum kompeten... d Chemie (Chemie im Kontext);  
 Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

**Regelmäßige Grund- und Leistungskurse bis zum Abitur in**

<b>Mathematik</b>	<b>Informatik</b>	<b>Physik</b>	<b>Chemie</b>	<b>Biologie</b>
-------------------	-------------------	---------------	---------------	-----------------

3D-Druck AG	Chemie AG	Roboter AG	Schach AG	Wetter AG
-------------	-----------	------------	-----------	-----------

**Wahlunterricht**

JIA	Elektronik	Informatik	Astronomie	Digitale Helden
-----	------------	------------	------------	-----------------

**Klassen experimentieren in halben Lerngruppen (Jg. 8/I, 9/II)**

<b>Physik</b>	<b>Experimentalunterricht</b>	<b>Chemie</b>
---------------	-------------------------------	---------------

Mathe AG	Bienen AG	Programmier AG	Astr.&Weltall	NaWi-Forscher
----------	-----------	----------------	---------------	---------------

**Medienerziehung**

S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1

MINT-Haus

**Wahlunterricht**

Grenzen, He...  
 Bundeswettbewerb...  
 Informatik-Biber, Techn...  
 Fortbildungen zum kompetenz...  
 Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

olympiade,  
 /Physikolympiade,  
 keit für Jugend forscht;  
 Chemie (Chemie im Kontext);

Regelmäßige Grund- und Leistungskurse bis zum Abitur in

Mathematik	Informatik	Physik	Chemie	Biologie
3D-Druck AG	Chemie AG	Roboter AG	Schach AG	Wetter AG

**Wahlunterricht**

JIA	Elektronik	Informatik	Astronomie	Medien-coaches
-----	------------	------------	------------	----------------

Klassen experimentieren in halben Lerngruppen (Jg. 8/I, 9/II)

Physik	Chemie
Mathe AG	NaWi-Forscher



S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1

MINT-Haus

**Arbeitsgemeinschaften**

Grenzen, He...  
 Bundeswettbewerb...  
 Informatik-Biber, Techn...  
 Fortbildungen zum kompetenz...  
 Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

olympiade,  
 /Physikolympiade,  
 keit für Jugend forscht;  
 Chemie (Chemie im Kontext);

Regelmäßige Grund- und Leistungskurse bis zum Abitur in

Mathematik      Informatik      Physik      Chemie      Biologie

**3D-Druck AG      Chemie AG      Roboter AG      Schach AG      Wetter AG**



**Mathe AG      Bienen AG      Programmier AG      Astronauten & Weltall      NaWi-Forscher**

S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1

## MINT-Haus Wöhlerschule



MINT-Rallye; Wettbewerbe: Mathematik ohne Grenzen, Hessischer Mathewettbewerb, Känguru, Matheolympiade, Bundeswettbewerb, Mathematikaufgabe des Monats); Chemie-/Physikolympiade, Informatik-Biber, Technik (Solarautorennen); 24h Mathe; Jurorentätigkeit für Jugend forscht; Fortbildungen zum kompetenzorientierten Unterrichten in Mathematik und Chemie (Chemie im Kontext); Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

### Wettbewerbe



- Mathe-Känguru: ca. 600 TN
- Informatik-Biber: knapp 400 TN
- Sieger Internationaler-Chemie-Wettbewerb 2016 (Bundesteam)
- Mathe ohne Grenzen: Landessieger (E-Phase)
- Mathe im Advent: Beste 9. Klasse Hessens 2016
- Sieger Bundeswettbewerb Mathematik 2016
- ...

S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1

# MINT-Haus Wöhlerschule



MINT-Rallye; Wettbewerbe: Mathematik ohne Grenzen, Hessischer Mathewettbewerb, Känguru, Matheolympiade, Bundeswettbewerb, Mathematikaufgabe des Monats); Chemie-/Physikolympiade, Informatik-Biber, Technik (Solarautorennen); 24h Mathe; Jurorentätigkeit für Jugend forscht; Fortbildungen zum kompetenzorientierten Unterrichten in Mathematik und Chemie (Chemie im Kontext); Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

## Besondere Aktionen, z.B.



MINT-Rallye



24h Mathe



Projekttag  
Astronomie

SEK 2

SEK 1

# MINT-Haus Wöhlerschule



MINT-Rallye; Wettbewerbe: Mathematik ohne Grenzen, Hessischer Mathewettbewerb, Känguru, Matheolympiade, Bundeswettbewerb, Mathematikaufgabe des Monats); Chemie-/Physikolympiade, Informatik-Biber, Technik (Solarautorennen); 24h Mathe; Jurorentätigkeit für Jugend forscht; Fortbildungen zum kompetenzorientierten Unterrichten in Mathematik und Chemie (Chemie im Kontext); Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

MINT-Zertifikat

Rhein-Main  
Netzwerk

MINT-Camps /  
Tagungen

Praktikum  
„Genetischer  
Fingerabdruck“

„Insekten-  
praktikum“

Chemieprojekt  
„Gesichts-  
wasser“

S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1

## MINT-Haus Wöhlerschule

MINT-Rallye; Wettbewerbe: Mathematik (Mathematik ohne Grenzen, Hessischer Mathewettbewerb, Känguru, Matheolympiade, Bundeswettbewerb, Mathematikaufgabe des Monats); Chemie, Physik, Technik (Jugend forscht, Solarautorenrennen); 24h Mathe; Jurorentätigkeit und Wettbewerbsleitung für Jugend forscht; Fortbildungen zum kompetenzorientierten Unterrichten in Mathematik und Chemie; Mathe-Fachraum mit fachlicher Betreuung, Materialien, PCs und mathem. Spielen für alle Schüler täglich

Regelmäßige Grund- und Leistungskurse bis zum Abitur in

Mathematik	Informatik	Physik	Chemie	Biologie
------------	------------	--------	--------	----------

Roboter AG	Chemie AG	Schach AG	3D-Druck AG
------------	-----------	-----------	-------------

Wahlunterricht

JIA	Elektronik	Informatik	Astronomie	Medien-coaches
-----	------------	------------	------------	----------------

Klassen experimentieren in halben Lerngruppen (Jg. 8/I, 9/II)

Physik	Experimentalunterricht	Chemie
--------	------------------------	--------

Mathe AG	Bienen AG	Programmier AG	Astr.&Weltall	NaWi-Forscher
----------	-----------	----------------	---------------	---------------

Medienerziehung

S  
E  
K  
2

S  
E  
K  
1



# Musik



Durchgehender  
Musikunterricht von  
Klasse 5-10

Zusätzlicher  
Musikunterricht



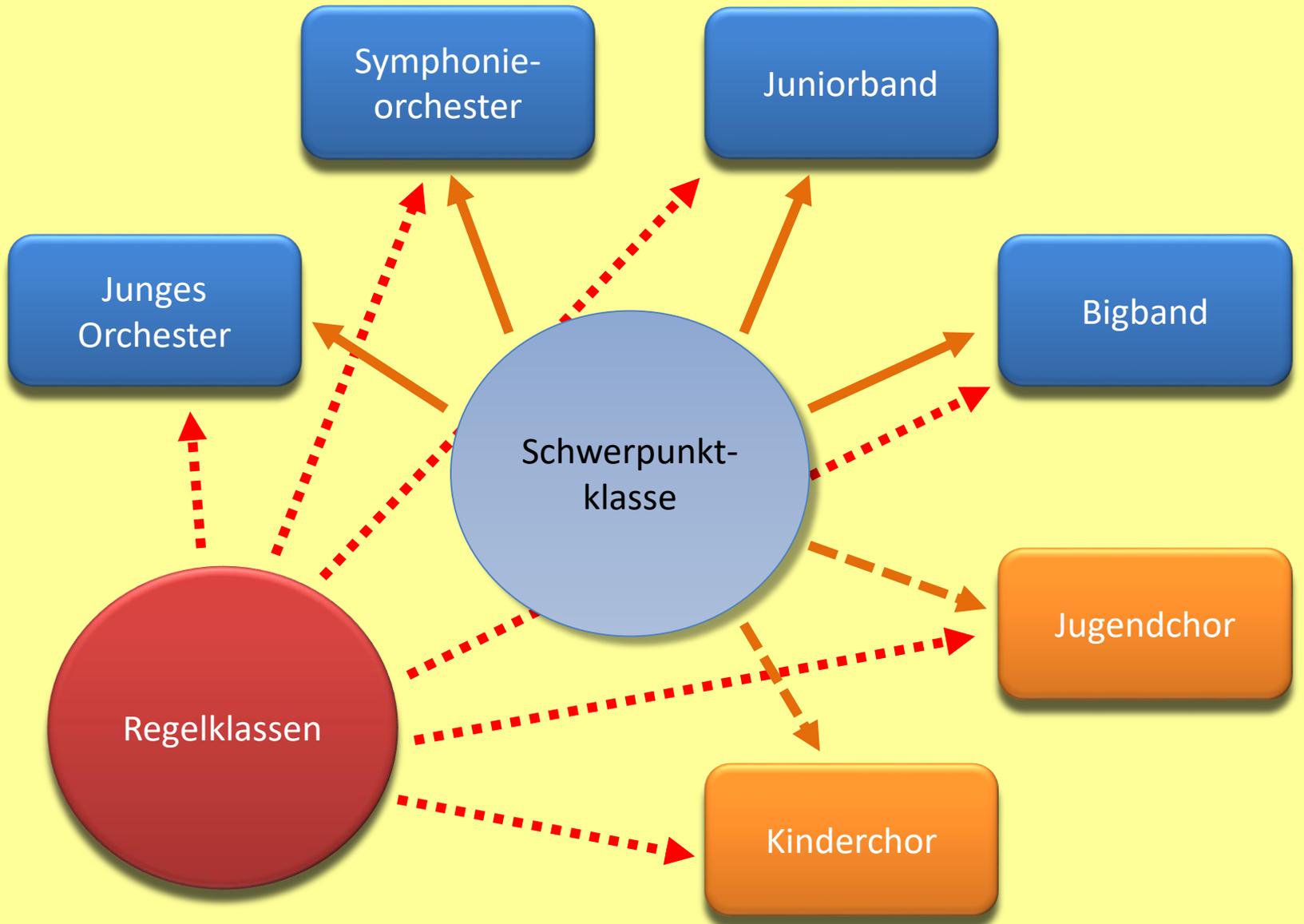
*Schulen mit Schwerpunkt Musik  
" bieten **durchgehenden  
Musikunterricht** in mindestens  
einer Klasse/Lerngruppe bis  
zum Ende der Sekundarstufe I  
[...] an.*

*Dies bedeutet, dass ab der  
Jahrgangsstufe 7 bis zum Ende der  
Sekundarstufe I in den Halbjahren,  
in denen laut schulinterner  
Stundentafel kein Musikunterricht  
stattfindet, Musikunterricht  
angeboten werden **muss**.*

Verbindliche Teilnahme  
an Ensembles

*Sie gewährleisten in jedem Jahrgang  
mindestens eine Stunde zusätzlichen  
Ensembleunterricht, **die Teilnahme  
daran ist für die im Schwerpunkt  
beteiligten Schülerinnen und Schüler  
verpflichtend**.*

*Im Interesse einer **vielseitigen musikalischen  
individuellen Förderung** bieten „Schulen mit  
Schwerpunkt Musik“ eine **Vielfalt von  
musikalischen Angeboten auf unterschiedlichem  
Niveau und in verschiedenen Stilen** an.*





# Musik



## Ensembles

- Kinderchor 5-7
- Jugendchor 8-13
- Junges Orchester 5-7
- Symphonieorchester 8-13
- Junge Band
- Bigband
- Pop-Rock-Band



# Musik



## Aktivitäten

- Weihnachts- und Sommerkonzert
- „Open Stage“ (Band)
- Konzertpodium
- Musikalische Elternabende
- Auftritte bei besonderen  
schulischen Veranstaltungen



# Umwelt und Nachhaltigkeit



## Ziele

Unsere Schüler und Schülerinnen sollen

- die Umweltprobleme (Luft, **Klima**, Wasser, Boden, Energie/Ressourcenverschwendung/Müll) verstehen und unseren Lebensstil und Wirtschaftsstil mit Umweltproblemen in Verbindung bringen können;
- Vorschläge zu umweltbewusstem Handeln entwickeln und zu ihrer Verwirklichung beitragen;
- ein umfassendes Verständnis von „nachhaltiger Entwicklung“ (natürliche, kulturelle und soziale Umwelt) entwickeln;
- sich umweltbewusst und umweltbewahrend verhalten.



# Umwelt und Nachhaltigkeit



## Umsetzung

- Umwelt und Nachhaltigkeit ist integraler Bestandteil des Curriculums der meisten Fächer über fast alle Jahrgänge hinweg.
- Eine Vielzahl von Angeboten über den Regelunterricht hinaus motiviert für den Engagement in diesem Schwerpunkt.



# Umwelt und Nachhaltigkeit



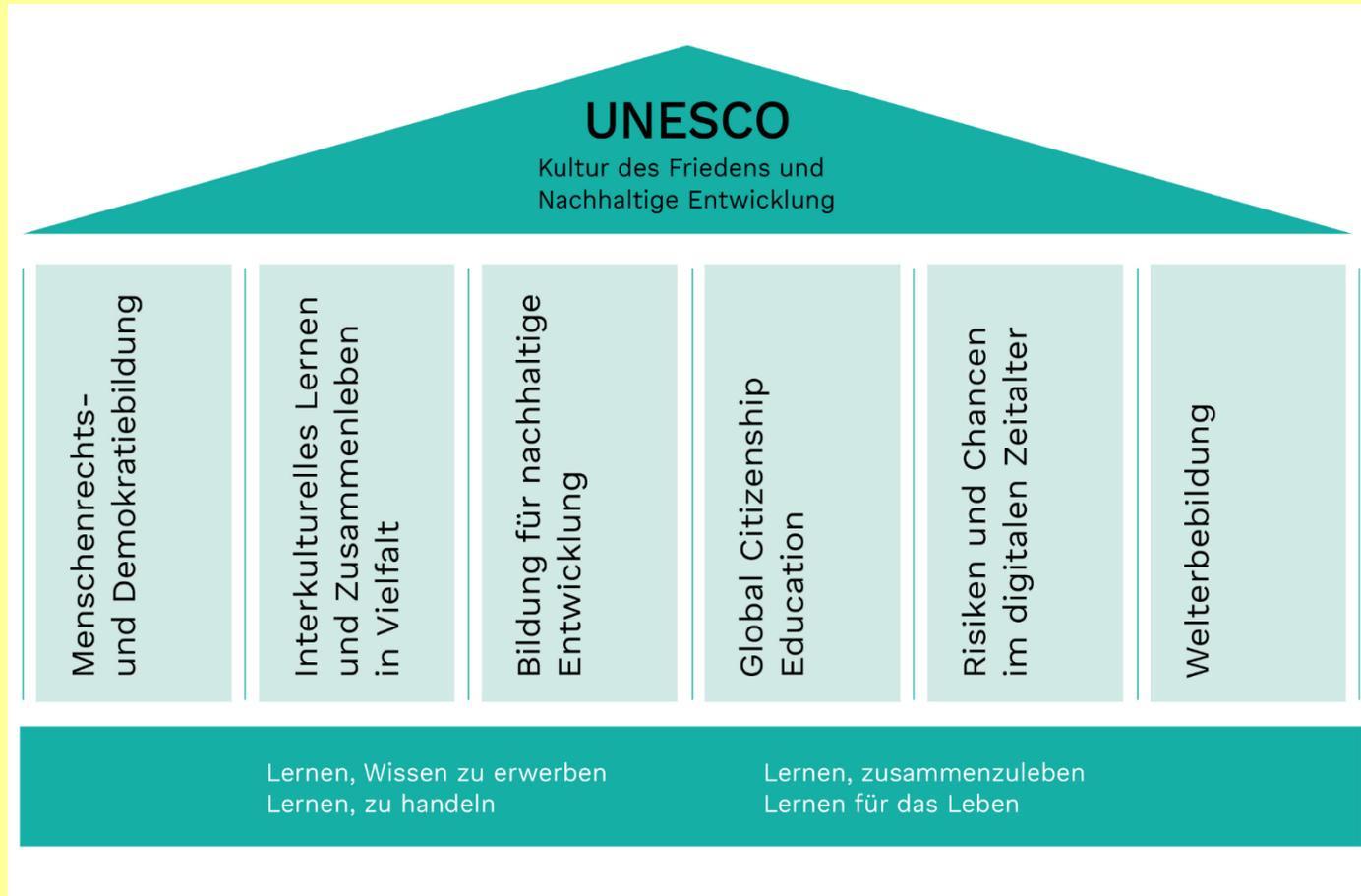


# UNESCO- Projektschule



- Anerkannte UNESCO-Projektschule seit 2007 als Teil eines weltweiten Schulnetzwerkes
- UNESCO-Schwerpunkte sind u. a. Demokratieerziehung, interkulturelles und inklusives Lernen, Bildung nachhaltige Entwicklung
- Tansania-AG
- Umsetzung im Unterricht

# Die Säulen einer UNESCO-Projektschule



# Die Säulen der UPS Wöhlerschule

## UNESCO

Kultur des Friedens und  
Nachhaltige Entwicklung

### Menschenrechts- und Demokratiebildung:

- Aktive SV Arbeit und AKs (AnDi-AK, UMSO-AK, Transparenz-AK)
- Besuch von einem MdB
- Fahrradwerkstatt

### Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt:

- Inklusives Lernen (z.B. Gesprächskreis Inklusion)
- Schulpartnerschaft Kilobeni-School/Tansania-AG
- Austausch (Frankreich, Spanien, China)
- Intensivklasse

### Bildung für nachhaltige Entwicklung:

- Umweltschule
- WU Zukunftsgographie
- Bienen-AG
- Baumbuch in Klasse 6
- Umwelt-AG
- Grüngürteltour in Klasse 8
- Aktionen mit dem Verein Umweltlernen
- Photovoltaikanlage
- UMSO-AK

### Global Citizenship Education:

- Holocaust-Education: vielfältige Gedenkarbeit, z.B. durch die Spurensuche-AG, Projektfahrt nach Buchenwald, Zeitzeugengespräche uvm.
- UNO-Schülerdialog

### Chancen und Risiken im digitalen Zeitalter:

- Medienerziehung in Klasse 5
- Mediencoaches/Digitale Helden/Medienmentor\*innen
- WU und LK Informatik
- Tabletklasse

### Welterbebildung

- Studienfahrten nach Rom und Paris
- Klassenfahrten nach Speyer, Freiburg und Bamberg
- Ausflug zur Saalburg



**unesco**  
Netzwerk der  
UNESCO-Projektschulen



# Medien



## Medienbildung

- Seit fast 20 Jahren fester Bestandteil des Unterrichts
- Pädagogisch sinnvoller Einsatz
- Förderung von individualisiertem und selbstgesteuertem Lernen
- Umfangreiche technische Ausstattung
- Kreativer, sozial verantwortungsvoller und kritischer Umgang mit digitalen Medien



# Aufnahmekriterien



Hessisches Kultusministerium



## Was sollte ein „Gymnasialkind“ können?

- selbständiges Arbeitsverhalten
- Bereitschaft, Wissen zu erwerben
- hohe Merkfähigkeit
- psychische und physische Belastbarkeit
- Fähigkeit zuzuhören
- kann leserlich schreiben und richtig abschreiben
- gute sprachliche Kompetenz
- gute Problemlösekompetenz und Fähigkeit zur Abstraktion
- hohe Lernfähigkeit und Lernbereitschaft, Ausdauer bei der Auseinandersetzung mit Denk- und Gestaltungsaufgaben
- Selbstständigkeit in der Organisation der schulischen Aufgaben und des schulischen Alltags (Heftführung, Hausaufgaben etc.)



# Aufnahmekriterien



Hessisches Kultusministerium



## Was sollte ein „Gymnasialkind“ können?

### Erwartungen im Fach **Deutsch**

Ihr Kind kann:

- ungeübte Diktate (mit wenigen Fehlern) schreiben
- mehrgliedrige Sätze erfassen
- bekannte Texte flüssig lesen
- Geschichten erfinden und verfassen
- Satzarten unterscheiden

### Erwartungen im Fach **Mathematik**

- das Einmaleins beherrschen und sicherer Umgang mit den Grundrechenarten
- Textaufgaben verstehen und lösen
- Maßeinheiten umrechnen
- Zeichengeräte ohne nennenswerte Probleme handhaben



# Aufnahmekriterien



A. Kriterien des § 70 HSchG (Aufnahme in die Schule) werden berücksichtigt.

B. Darüber hinaus gelten die folgenden Kriterien:

1. **Geschwisterkinder** (Es muss mit Beginn des Schuljahres eine Verweildauer des Geschwisterkindes von mindestens einem Jahr gegeben sein.)
2. **Eignung und Engagement für vom HKM zertifizierte schulische Profile**
  - zertifizierte **Schule mit musikalischem Schwerpunkt**

C. Übersteigt die Nachfrage nach Schulplätzen unser Angebot, entscheidet das Los.



# Aufnahmekriterien



## zertifizierte **Schule mit musikalischem Schwerpunkt**

- Kind sollte ein besonderes Interesse am praktischen Musizieren haben: Es hat bereits privaten Instrumentalunterricht erhalten oder wird solchen mit dem Beginn des 5. Schuljahres aufnehmen.
- Langjähriges Engagement in unserem musikalischem Angebot (Chor, Orchester, Ensembles) und die Bereitschaft, vertiefende musikalische Kenntnisse zu erwerben.

C. Übersteigt die Nachfrage nach Schulplätzen unser Angebot, entscheidet das Los.



# Aufnahmekriterien



## Weitere Bestimmungen und Hinweise (1):

- Es besteht kein Rechtsanspruch auf Aufnahme in eine konkrete Schule, sondern nur auf Aufnahme in einen Bildungsgang. Es besteht bei Ablehnung durch die Erstwunschscheule auch kein Rechtsanspruch auf Aufnahme an der Zweitwunschscheule.
- Für weiterführende Schulen gibt es keine Schulbezirksgrenzen. Ein Anspruch auf Aufnahme in der nächstgelegenen oder nahegelegenen Schule besteht insoweit nicht.
- Diejenigen Schulen, die nach den Erfahrungen der letzten Jahre bei weitem nicht alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler aufnehmen konnten, eignen sich nicht als Zweitwunsch.



# Aufnahmekriterien



## Weitere Bestimmungen und Hinweise (2):

- Über das Anmeldeformular hinaus sind **zusätzliche Bewerbungsunterlagen** (etwa Mappen, Lebensläufe, Arbeitsproben) **nicht gewünscht** und spielen bei der Auswahlentscheidung keine Rolle.
- Für die Begründung des Schulwunsches etc. ist ausschließlich das **Feld „Anmerkungen“** im Anmeldeformular zu verwenden.
- Ein **Härtefall** (besondere soziale Umstände) wird regelmäßig **nicht** dadurch begründet,
  - ✓ dass ein Elternteil alleinerziehend oder arbeitslos ist,
  - ✓ dass ein längerer Schulweg vermieden werden soll,
  - ✓ dass ein Kind bisher noch nicht in der Lage ist, selbständig öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen,
  - ✓ dass ein Kind nicht von seinen bisherigen Mitschülerinnen und Mitschülern getrennt werden soll.



Informationen zur Wählerschule



**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit und  
Ihr Interesse an der  
Wählerschule!**