

# **AG-Angebot der Wöblerschule im Schuljahr 2025/26**

## **Beschreibung der AGen**

---

### **Astronauten und Weltall**

Mission Weltraum – Deine Reise ins All

Schon einmal davon geträumt, wie es ist, Astronautin oder Astronaut zu sein? Matthias Maurer und Alexander Gerst haben die Erde bereits aus dem All gesehen – und vor kurzem hat mit Rabea Rogge die erste deutsche Frau ihren Einsatz im Weltall erlebt.

In dieser AG kannst du selbst ein Stück Raumfahrt erleben: Wir bauen und starten eigene Raketen, erforschen den Alltag auf der Internationalen Raumstation ISS und probieren spannende Experimente aus, mit denen du die Schwerelosigkeit direkt im Klassenzimmer erfahrbar machst. Wenn dich das Weltall und die Raumfahrt faszinieren, bist du hier genau richtig!

Leitung: S. Schanbacher

### **Bienen-AG**

An der Bienen-AG können bis zu 15 Schüler /innen der Jahrgangsstufe 5 ein Schuljahr teilnehmen und erleben somit ein Bienenjahr und alle damit verbundenen Imkerarbeiten. Während im Winter die theoretischen Grundlagen geschaffen werden, werden diese im restlichen Bienenjahr zusätzlich in der Praxis erfahren. Frau Stiller als Biologielehrerin leitet die Bienen-AG und wird bei den praktischen Imkerarbeiten von einem Imker unterstützt.

„Die Schwerpunktsetzung im Bereich Umwelt und Nachhaltigkeit hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schüler der Wöblerschule ein tieferes Verständnis für die Umweltproblematik zu vermitteln.“ Dieser im Schulprogramm der Wöblerschule verankerte Schwerpunkt soll sowohl im naturwissenschaftlichen als auch im ökonomischen und sozialen Bereich vermittelt werden. Das Konzept und die Thematik der Bienen-AG trägt diesem Schwerpunkt und seinen Zielvorstellungen Rechnung. Die Bienen-AG vermittelt den Schülerinnen und Schülern ein verantwortungsvolles Handeln bezüglich der Tier- und Pflanzenwelt und auch der Umwelt im Allgemeinen. Somit trägt die Bienen-AG neben anderen zahlreichen Projekten der Wöblerschule dazu bei, die Achtung und den Schutz der Umwelt bei den Schülerinnen und Schülern zu fördern.

### **Themenschwerpunkte für die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Bienen-AG**

#### **Theoretisches**

- Die Bienenwesen – Königin, Arbeiterin, Drohne
- Der Körperbau der Honigbiene
- Sinnesorgane der Honigbiene
- Bienen – staatenbildende Insekten: Organisation im Bienenstock
- Regelung von Start und Landung am (An)Flugloch des Bienenstocks
- Form der Bienenzellen (Waben)
- Lebensraum der Honigbiene
- Das Leben der Arbeiterin (Lebenszyklus)
- Entwicklung des Bienenstaats im Jahresverlauf
- Was sammeln Bienen? – Was stellen sie her?
  - Sammelobjekte: Wasser, Nektar, Harz, Pollen, Honigtau
  - Produkte: Honig, Propolis, Wachs
- Ursachen und Folgen des Schwärmens
- Die Bienensprache – Der Schwänzeltanz
- Der Bienenstich
- Imkerarbeit (theoretische Grundlagen) u.a.:
  - Warum „raucht“ der Imker
  - Teilung eines Volkes
  - Winterfütterung
  - Honigernte
- Hornisse, Wespe und Co.

### **Praktische Arbeiten:**

- Untersuchungen der Honigbiene und anderer lebendiger Organismen mittels Lupe, Binokular, Mikroskop
- Honigentnahme und Honigabfüllen
- Planen, Entwerfen und Etikettieren von Honigglasschildern.
- Kerzen- und Weihnachtsschmuckherstellung aus Wachs
- Winterfütterung

Leitung: S. Stiller

### **Bücher-Events**

Hast du Lust, ein **Bücher-Casting**, einen **Kurzfilm** über dein Lieblingsbuch, einen **Podcast**, ein **Quiz** oder eine **Bücherlesung** für andere Schülerinnen und Schüler vorzubereiten? Dann bist du bei den Bücher-Events genau richtig!

Sicherlich hast du noch mehr Ideen, wie du andere Schülerinnen und Schüler für deine **Lieblingsbücher** begeistern kannst. Als **Lesescouts**, ein Programm der Stiftung Lesen und dem HMKB, stellen wir zahlreiche Bücher-Events auf die Beine und machen sogar bei dem Podcast-Projekt **BÜCHERALARM** mit.

Ihr könnt euch sicher sein, dass ihr viel Spannendes mit euren Lieblingsbüchern erlebt und eine ganze Menge neuen Lesestoff bekommt.

Leitung: T. Seidler-Diekmann

### **Chinesisch-AG**

Hast du Lust auf eine neue Sprache? auf eine neue Kultur? Oder hast du erste Kenntnisse in Chinesisch und möchtest sie vertiefen?

Hochchinesisch wird von etwa 1,4 Milliarden Menschen gesprochen und bietet eine Tür in eine ganz andere Kultur. Wir lernen gleich am Anfang Chinesisch zu sprechen, und werden uns mit einfachen Gesprächen, der Aussprache und dem Hörverstehen beschäftigen. Als praktische Stütze benutzen wir eine Lautschrift (hànyǔ pīnyīn), um die Aussprache zu erleichtern. Das erste Ziel ist es, dass du dich jemandem vorstellen und über die Schule und deine Familie reden kannst.

Neben dem gesprochenen Chinesisch werden wir auch erste Schriftzeichen kennenlernen. Das ist sicherlich spannend, da es Tausende von Schriftzeichen gibt, während wir in Europa mit lediglich 26 Buchstaben (plus ein paar wenigen Sonderzeichen) auskommen müssen.

#### **Zusätzlich zum Lernen der Sprache sprechen wir über die chinesische Kultur und andere aktuelle Themen.**

Dieser Kurs ist auch eine ideale Vorbereitung auf eine mögliche Teilnahme an WU-Chinesisch in der 9./10. Klasse oder an dem jährlichen Schüleraustausch mit einer Mittelschule in Beijing. Du solltest Freude an Sprachen mitbringen, und auch bereit sein, neues auszuprobieren. Vieles an Chinesisch ist ganz anders als wir es gewohnt sind – aber es macht viel Spaß, das alles kennenzulernen.

Leitung: G. Handisides

## Coding-AG

Wir werden anhand von **scratch** – einer visuellen Programmiersprache – einfache Spiele programmieren und uns auf den **Jugendwettbewerb Informatik** – der in einer Blockbasierten Programmierumgebung **Blockly** arbeitet – vorbereiten.

Im Anschluss werden wir mit dem **Calliope mini**, einem kleinen **Microcontroller**, programmieren. Mit dem **Calliope mini** können wir kleine Projekte für den Alltag realisieren, wie z.B. einen Regler für das Blumengießen, eine kleine Alarmanlage, einen Bewegungsmelder, ...

In unserem ersten Block **Game Design** wirst Du einfache Programmierungskonzepte für Videospiele kennen lernen, indem Du verschiedene Arten von Spielen erstellst.

Mit **Scratch** kannst Du Deine eigenen interaktiven Geschichten, Spiele und Animationen programmieren und deine Kreationen mit anderen in der Gemeinschaft online teilen.

Wir erlernen so Konzepte von Programmiersprache wie Anweisungen, Bedingungen, Schleifen, ohne zu viel Zeit auf das Erlernen der Syntax einzelner Sprachen und ihrer Feinheiten verwenden zu müssen.

Leitung: A. Georgii

## Darstellendes Spiel-AG

Theater spielen; In Rollen schlüpfen; Die Grundbegriffe des Theaters kennenlernen; Sich in der Gruppe wohlfühlen; Zusammen ein Theaterstück erarbeiten und viel Spaß auf der Bühne haben – Das wünschten sich die Schüler/innen im letzten Schuljahr und darum geht es auch jetzt auch wieder, in der AG Darstellendes Spiel.

Leitung: F. Cieslik

## Fahrradwerkstatt „Wöhler Wheels“

In der Fahrradwerkstatt, die sich im Keller der Wöhlerschule befindet, kannst du gemeinsam mit anderen Schülern verschiedenen Alters an Fahrrädern basteln und vor allem Fahrräder anderer Schüler\*innen und Lehrer\*innen unserer Schule reparieren und wieder fit machen. Die Werkstatt verfügt über zahlreiches Werkzeug und so lässt sich fast jede Reparatur meistern. Natürlich kannst du dort auch dein eigenes Fahrrad reparieren oder umbauen und erlernst nebenbei zahlreiche Tipps und Tricks rund um das Thema Fahrrad und Mechanik. Schülerinnen und Schüler der Fahrrad- AG können nach Absprache auch die Energie- AG von Herr Dr. Weidenmüller unterstützen.

Leitung: J. Paus

## Forschungsprojekt Biologie und Chemie

Beschreibung der AG: Du hast eine Leidenschaft für Naturwissenschaften und möchtest deine eigene Forscherfrage bearbeiten? Dann bist du hier richtig. Statt vorgegebener Versuchsanleitungen steht hier die Umsetzung eigener Ideen im Mittelpunkt.

In dieser AG entwickelt ihr selbstständige Projekte in den Bereichen Chemie und Biologie. Ihr plant Experimente, führt diese durch und analysiert die Ergebnisse. Dies bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Thema auseinanderzusetzen, das euch persönlich interessiert.

Die selbst entwickelten Projekte bieten die langfristige Forschungsgrundlage um das Grundwissen in Chemie und Biologie zu vertiefen.

Leitung: Fr. Meyers, Hr. Boese, Hr. Klein

## **Homepage-AG**

Wir pflegen und gestalten die Homepage der Wöhlerschule. Dabei prüfen wir die Homepage regelmäßig auf Aktualität, ändern Seiten und passen den Aufbau und die Struktur an. Wir lernen die Bedienung des CMS-Systems Word Press, mit dem die Wöhler-Site gestaltet ist. Ziel in der nächsten Zeit ist die Umstellung der Homepage auf ein neues Design.

Nützlich, aber nicht Voraussetzung, sind Kenntnisse in HTML.

Leitung: Fr. Yushkovska

## **Hunde-AG**

In dieser AG machen wir Spiele und Aktivitäten zum Thema Hund, um zu lernen, wie sich ein Hund verhält und was wichtig im Umgang mit Hunden ist. Wir werden uns mal drinnen und draußen aufhalten. Der Hund der AG-Leiterin wird immer dabei sein und meistens auch mitspielen oder ‚mitarbeiten‘. Die AG richtet sich an Kinder, die keine Erfahrung mit Hunden haben. Auch Kinder, die etwas Angst vor Hunden haben, sind herzlich willkommen. Kommt bei Fragen vorab gerne auf mich zu.

Leitung: Fr. Dietrich

## **Jahrbuch-AG**

Die Jahrbuch AG erstellt das jährlich erscheinende Jahrbuch in Text und Bild. Die Mitglieder der AG überlegen also gemeinsam, was überhaupt ins Jahrbuch kommen soll. Ein Teil der Texte und Bilder im Jahrbuch werden von Mitgliedern der AG geschrieben bzw. aufgenommen. Auch die Gestaltung, das Layout, wird von Mitgliedern der AG mit dem Programm Scribus entworfen. Dabei gibt es immer Schüler\*innen, die eher das Layout und andere, die eher das Verfassen von Texten in die Hand nehmen.

Die Jahrbuch AG richtet sich an Schüler\*innen, die: ...

- gerne über besondere Aktivitäten, z.B. Unterrichtserfahrungen außerhalb der Schule und politische und gesellschaftliche Ereignisse, die die Schule betreffen, berichten und (auch kritisch) schreiben wollen
- Spaß am Fotografieren haben.
- mit Kreativität und Witz das Layout des Buches gestalten wollen.

Leitung: Hr. Krämer

## **Jugend trainiert für Olympia (Jtfo): Hockey und Basketball**

Die Arbeitsgemeinschaften "Jugend trainiert für Olympia (Jtfo)" wird in der großen Sporthalle von Herrn Volkmann und Herr Kannegießer für 2 Sportarten angeboten:

Hockey: Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-9 (Hr. Volkmann)

Basketball: Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-10 (Hr. Kannegießer)

Die Ag ist für alle Basketball/ Hockey-Interessierten, sowohl Vereinsspielerinnen und Vereinsspieler als auch alle anderen sind herzlich willkommen.

Wir werden verschiedene Basketball/ Hockey-Skills je nach Können trainieren und natürlich auch viel Basketball/Hockey spielen.

Zudem wollen wir an Jugend trainiert für Olympia Wettkämpfen teilnehmen, wobei die Teilnahme freiwillig ist.

Also schaut vorbei!

Leitung: Hr. Volkmann/Hr. Kannegießer

## **Second Chance- Upcycling und Kleidertausch**

Damit wir Kleidung und bereits hergestellte Stoffe länger nutzen können. Aus Spaß daran etwas Neues aus bereits Vorhandenem herzustellen. Um zu teilen, weil Teilen Freude macht. Für die Zukunft unseres Planeten.

Upcycling: Aus Stoffen, Kleidung, anderen Wertstoffen etwas Neues produzieren, z.B.

- Einen Geldbeutel aus Tetra Pak gestalten
- Einen Stoffbeutel aus alten Stoffen nähen
- Einen Schlüsselanhänger für die Verwahrung von Karten herstellen
- Grundkenntnisse im Nähen und Reparieren von Kleidung erwerben

Kleidertausch: Gemeinsam ein Konzept für eine Kleidertauschbörse an unserer Schule erarbeiten und umsetzen

- Gebrauchte Kleidung, Schuhe und Zubehör tauschen
- Kleidung, Schuhe, Zubehör mitbringen und mitnehmen
- Motto: Man kann geben, ohne zu nehmen und nehmen, ohne zu geben

Leitung: Fr. Börstler/ Fr. Yushkovska

## **Mediation**

Wenn zwei sich streiten, schlichten wir! Bei uns lernst Du Kommunikationsstrategien und Konfliktmanagement-Techniken, um Streitigkeiten souverän und gewaltfrei zu schlichten. Ziel der AG ist, eine Mediationsstelle in der Schule aufzubauen, in der Schüler\*innen Konflikte anderer Schüler\*innen konstruktiv begleiten. Die Ausbildung erfolgt nach den Maßstäben des Bundesverbands Mediation. Im Anschluss an die Ausbildung wirst du zwei Jahre als Mediator\*in an unserer Schule tätig sein.

Leitung: Hr. Alke/ Fr. Nahrgang

## **MINT-Challenges**

Die Herausforderung an Wettbewerben teilzunehmen steht hier im Fokus. Die Teilnahme an interessanten Wettbewerben aus den Bereichen Chemie, Mathematik, Informatik, Erdkunde oder Physik erfolgt in Einzel- oder Teamarbeit. Gerne könnt ihr auch Wettbewerbe aus den oben genannten Bereichen vorschlagen.

Leitung: Fr. Heinz

## **Pen & Paper**

Stell dir vor, du bist einer von zwölf Gefährten, die gemeinsam fantastische Welten erkunden. Zusammen stellt ihr euch Rätseln, Monstern und Abenteuern – und nur mit Teamwork könnt ihr bestehen.

Ein Pen & Paper-Spiel ist wie ein interaktiver Film: Ihr denkt euch Figuren aus, würfelt über den Verlauf der Geschichte und bestimmt selbst, wie euer Abenteuer weitergeht.

Egal ob als mutiger Krieger, listige Schurkin oder geheimnisvoller Zauberer: Du entscheidest, wer du bist und wie sich die Geschichte entwickelt. Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt – und jeder Würfelwurf kann alles verändern.

Begib dich mit uns auf diese Reise - geleitet von Herrn Karathanasis, der euch als Spielleiter durch die Abenteuer führt.

Leitung: Hr. Karathanasis

## **Sanitätsdienst-AG**

Der Sanitätsdienst der Wöhlerschule (Sanitätsdienst-AG, kurz Sani-AG) ist eine engagierte Gruppe von Schülern ab der 9. Klasse, die sich der Gesundheit und Sicherheit ihrer Mitschüler/innen und der Schulgemeinschaft widmet. Unter der Leitung von Herrn Lange und Herrn Reinke bietet diese Arbeitsgemeinschaft die Möglichkeit, lebensrettende und medizinische Fähigkeiten zu erlernen und praktische Erfahrungen im Sanitätsdienst zu sammeln.

Die Teilnahme an der Sani-AG ist an bestimmte Voraussetzungen geknüpft. Jedes Jahr kurz vor und nach den Herbstferien suchen wir neue Interessierte aus den 9. Klassen, die dann in einem transparenten Auswahlverfahren zwischen Herbst- und Weihnachtsferien ausgewählt werden. Dies stellt sicher, dass motivierte Schüler/innen die Gelegenheit erhalten, sich aktiv am Sanitätsdienst zu beteiligen und wertvolle Fähigkeiten zu erwerben.

Grundvoraussetzung für die Mitgliedschaft ist weiterhin die uneingeschränkte Bereitschaft, an einer dreitägigen außerschulischen Fortbildung teilzunehmen, die auch am Wochenende stattfinden kann, regelmäßige Treffen zur Reflexion und zur inhaltlichen Vertiefung sowie die Verpflichtung zu wöchentlichen Diensten während der Schulzeit- und Schulpausen sowie an Schul- und Sportfesten bis zur Q3, also kurz vor dem Abitur.

Bist du in der Jahrgangsstufe 9 und hast Interesse, melde dich bitte zusätzlich direkt bei Herrn Reinke oder Herrn Lange.

Leitung: Hr. Lange/ Hr. Reinke

## **Schulzeitungs- AG „Wöhlers Wilde Wahrheiten“**

Was passiert in der Fahrrad-Werkstatt Wöhler-Wheels? Wie schmeckt das Mensa-Essen? Wie stylen sich Wöhler-Schüler und sind die Klamotten eigentlich umweltgerecht hergestellt? Welche Hobbies haben die Lehrer? Wie gefährlich sind Drogen und wie verbreitet ist Internet-Mobbing? Das sind einige der Themen, die „Wöhlers Wilde Wahrheiten“, die Schulzeitung der Wöhlerschule, aufgreift. Das Blatt erscheint zwei Mal im Jahr und wird kostenlos an alle Schüler verteilt. Die Redaktion trifft sich in der Schulzeitungs-AG alle zwei Wochen und beratschlagt gemeinsam, welche Themen ins Blatt kommen, wie dafür recherchiert werden kann und wie schließlich der Artikel gestaltet wird. Wir laden Gesprächspartner zum Interview in die Redaktion ein (z. B. den Drogenbeauftragten der Frankfurter Polizei) oder gehen auf Recherche außerhalb der Schule (z.B. zum Frankfurter Zentrum für Essstörungen). Die Mischung der Themen im Blatt muss stimmen: Es gibt Informatives und Neuigkeiten aus dem Schulleben, aber auch Unterhaltsames, wie die Liebeserklärung für den Pommes-Toast oder das Wöhler-Horoskop.

Wir machen Fotos und gestalten gemeinsam das Layout der nächsten Ausgabe. Beim Schülerzeitungswettbewerb von Frankfurter Sparkasse und Frankfurter Neue Presse sind wir dafür wiederholt mit Preisen ausgezeichnet worden. (ab Klasse 8)

Leitung: Fr. Börstler/ Hr. Kollien

## Skyliners Basketball

In Zusammenarbeit mit den Frankfurt Skyliners bieten wir die Basketball-Ag für die 5.- 7. Klassen an. Jeder, der Basketball ausprobieren möchte, ist herzlich willkommen. Geleitet wird die Ag von erfahrenen Coaches der Frankfurt Skyliners, die euch Dribbeln, Passen und Werfen beibringen. Dabei soll der Spaß am Basketball Spiel im Vordergrund stehen.

Wir freuen uns auf euch!

Leitung: Hr. Kannegießer

## Spurensuche / Gedenkgarten-AG

Wir sind Schülerinnen und Schüler verschiedener Jahrgänge und gehen in dieser AG mit Frau Guillemarre auf Spurensuche. Das bedeutet, dass wir die Lebenswege ehemaliger jüdischer Mitschüler erforschen. Wir wollen wissen, was mit ihnen passiert ist, als in Deutschland 1933 der nationalsozialistische Staat beschlossen hat, dass die jüdischen Bürger nicht mehr zu Deutschland gehören. Es entsteht eine Auseinandersetzung mit Themen wie Diskriminierung, Ausgrenzung und ihren Folgen, die nicht nur Teil der Geschichte sind.

Wir arbeiten mit Dokumenten, Erzählungen und Briefen, die über diese Schicksale berichten. Wir besuchen Archive und Ausstellungen und führen Gespräche mit Zeitzeugen. Wir tauschen uns aus, um gemeinsam sichtbar zu machen, was damals passierte. Um uns zu erinnern.

Die AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 bis 13.

Leitung: Fr. Guillemarre/ Hr. Alke

## Umwelt und Energie

Die Wöhlerschule soll natürlich auch weiterhin Öko-Schule bleiben!

### Was wollen wir in der AG tun?

- Die Pyramide auf dem Ökohaas hat jetzt eine eigene PV-Anlage mit Batteriespeicher erhalten. Eine solare Insellösung zur autonomen Energieversorgung des Gebäudes ist hiermit realisiert worden.
- Im jetzigen Aufbaustadium des Projekts werden wir den Raum weiter noch umweltfreundlicher ausbauen und z.B. solare Klimatechnik einbauen.
- Wir wollen uns in der AG mit Energiespeicherung, Solarenergie und aktueller Umwelttechnik beschäftigen. Dazu finden vielfältige praktische Anleitungen statt.
- Natürlich sind auch z.B. solare urban-gardenig-Projekte im Pyramidengewächshaus planbar, und vieles Weitere.
- Wir wollen insgesamt in der AG noch besser verstehen und lernen, was wir heute gegen den Klimawandel ganz praktisch und sofort unternehmen können.

**Angesprochen sind S\*u\*S ab der 7. Klasse aufwärts, die Lust haben**

- praktisch zu arbeiten und zu Konstruieren
- zu Planen und Umweltprojekte durchzuführen

Eine erste Vorbesprechung zur AG findet oben vor der Pyramide am Ökohaas statt.

Leitung: Hr. Weidenmüller

## **Ton und Scherben**

Monster, Tiere, Tassen, Teller, Töpfe und noch mehr aus gebrannter Erde. Wir töpfern!

In der AG „Ton und Scherben“ erlernen wir zusammen eine der ältesten Kulturtechniken. Wir werden den Werkstoff Erde in Form von Ton näher erfahren und mit diesem gestalten. Unsere fertigen Werke werden wir farbig bemalen, glasieren und für die Ewigkeit haltbar machen.

Die AG „Ton und Scherben“ richtet sich nur an interessierte Künstlerinnen und Künstler, die sich gerne die Hände schmutzig machen und glitschige schleimige Dinge anfassen.

Leitung: Fr. Yushkovska

## **UNESCO-Tansania AG**

Unsere Partnerschule in Afrika braucht dich! Tausch dich mit afrikanischen Schülern aus! Lerne eine andere Kultur kennen! Sei dabei!

Hast du Lust dich sozial zu engagieren und einen Einblick in Tansania zu bekommen?

Du willst interessante kleinere und größere Projekte gestalten?

Du willst etwas Gutes tun und unserer Partnerschule in Tansania helfen?

Dann bist du bei der UNESCO-TANSANIA-AG genau richtig:

Unsere Schule hat seit 2007 eine Partnerschule in Afrika, die Kilobeni Secondary School in der Nähe des Kilimandscharo in Tansania. Die Schulpartnerschaft ist Teil unserer Arbeit als UNESCO-Projektschule. Wir unterstützen die Kinder dort durch unsere Spendenprojekte hier, damit sie genauso wie wir die Chance haben, eine gute Schulbildung zu bekommen. Es gibt Brieffreundschaften, Videokonferenzen zu unserer Partnerschule für den Austausch in Sachen Kultur und Leben sowie verschiedenste Spendenprojekte. Zudem ist die AG jederzeit offen für alle eure Ideen und Projekte, z.B. Theater, Kunst, Umwelt und der Zusammenarbeit mit anderen Kursen, AGs und AKs.

Die AG findet wöchentlich statt (es können aber auch individuelle Termine gemacht werden, falls ihr viel zu tun habt).

Wir freuen uns auf weitere Mitglieder und jeder ist herzlich willkommen!

Leitung: Fr. Kwasny

## **Veranstaltungstechnik**

Du bist interessiert an Licht- und Tontechnik, kennst dich damit aus oder willst etwas darüber lernen? Dann komm in der Veranstaltungstechnik-AG!

Was machen wir?

Wir betreuen Veranstaltungen der Schule (Konzerte, Theaterstücke, Schulfeste und Konferenzen etc.) hinsichtlich der Beleuchtung und Beschallung.

Wie arbeiten wir?

Zunächst in Form von regelmäßigen Treffen, in denen ihr die Bedienung der Licht- und Tonanlage der Aula erlernt. Im weiteren Verlauf werdet ihr zunehmend selbstständig arbeiten und Veranstaltungen in Eigenregie begleiten.

Leitung: Hr. Reinke



## Wetter- AG

- Wie wird das Wetter ... morgen?
- Wie entsteht ein Gewitter?
- Ist diese Wolke eine Cumulus oder eine Cirrus? (Wolkenarten erkennen)
- Wie liest man eine Wetterkarte?
- Wie entsteht eine Wettervorhersage?
- Warum regnet es?
- Was ist eine Wetterfront?
- Warum fallen Wolken nicht vom Himmel?
- Klima und Klimawandel – wie kann man das messen?
- War das letzte Sommer wirklich zu heiß/kalt/nass/trocken?

Falls du dich für das Wetter interessierst und für alles was vom Himmel kommt, dann bist du in der Wetter-AG richtig (ab Klasse 8).

Wir wollen gemeinsam das Wetter beobachten, Wetterkarten lesen und Vorhersagen erstellen. Außerdem aktuelle Wetterlagen besprechen und alles über das Wetter und Klima erforschen. Ein Besuch im Wettergarten des Wetterdiensts ist angedacht. Zudem würden wir gerne eine Wetterstation in der Schule aufbauen und das Wetter hier aufzeichnen.

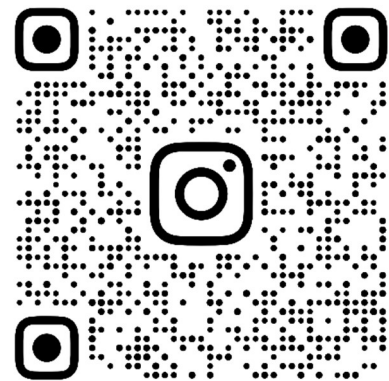
Leitung: G. Handisides

## Wöhler goes Insta!

Du bist kreativ, hast ein Auge für tolle Fotos und möchtest aktiv den Instagram-Auftritt unserer Schule mitgestalten? Dann komm zur Instagram-AG! 📷📱 Hier betreuen wir den offiziellen Instagram-Account unserer Schule und arbeiten gemeinsam daran, ihn spannend und ansprechend zu gestalten. Außerdem erhältst du Einblicke im Bereich Design- und Medienbildung.

📅 Wann? Mittwochs in der 7. Stunde

👥 Wer? Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 10-13



**WOEHLERSCHULE**

Ob Storys, Posts oder kreative Inhalte – hier lernst du, wie man Social Media richtig und verantwortungsbewusst einsetzt und deine Ideen in die Tat umsetzt. Sei dabei und zeig der Welt, was unsere Schule zu bieten hat! 🚀

Leitung: Fr. Rink